

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 1 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ:

Декан БШ:

Закимова А.М.

_____ 2025 г.

СТАТИСТИКА

Рабочая учебная программа (силлабус)

Образовательная программа: 6B04108 Экономика и менеджмент, 6B04104 Учет, анализ и аудит на предприятии, 6B04107 Social медиа маркетинг, 6B04106 Управление финансами наукоемких предприятий

Код дисциплины: Sta2207 (6B04104, 6B04106), Sta2208 (6B04108), Sta2211 (6B04107)

Количество кредитов: 5

Цикл: БД

Компонент: ВК

Усть-Каменогорск, 2025

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 2 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на «БШ» на основании Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022 г.), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки РК от №152 от 20.04.2011 г.), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено Комиссией по обеспечению качества

Председатель

Дата 28.08.2025 г. протокол №1

Жанабаева А.С.

Руководитель образовательной программы

Байтикенова Г.А.
6B04107, 6B04108
Варавин Е.В.
6B04104, 6B04106

Сотрудник библиотеки

Дроздова О.Н.

Разработал

Денисова О.К.
Профессор

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 3 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Краткое описание дисциплины

Статистика изучает массовые социально-экономические явления, выявляет закономерности их развития, взаимосвязи и взаимовлияния, для этого изучаются: статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка данных, абсолютные, относительные и средние величины, выборочное наблюдение, ряды динамики и индексы.

1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Подготовка специалистов, владеющих комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций, и закономерностей социально-экономических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическое развитие на уровне страны, региона, города, предприятия и т.д.;
- ознакомление с методологией расчета важнейших социально-экономических показателей;
- использование методов статистического анализа для изучения явлений и процессов общественной жизни.

1.3 Цели устойчивого развития

Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех

1.4 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
КК4 - Способность выявлять тенденции в развитии экономики, осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач. (6B04107)	PO8 - Обладать навыками сбора, обработки и анализа статистической информации с использованием математических методов. (6B04107)	- демонстрировать системное понимание основных методов статистического анализа при исследовании различных сфер экономики; - анализировать конкретные экономические и управленческие ситуации с применением статистических методов - интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков;
КК4 - Способность интерпретировать и объяснять причины экономических процессов внутри	PO8 - Классифицировать, моделировать, прогнозировать экономические явления и процессы, решать практические экономические задачи и обобщать управленческие решения с помощью	- использовать для решения коммуникативных задач современные

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 4 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
страны и за ее пределами, а также классифицировать, моделировать, прогнозировать их с помощью математических и статистических методов анализа данных (6B04108)	математических и статистических методов анализа данных (6B04108)	технические средства и информационные технологии; - иметь навыки профессионального общения и межкультурной коммуникации; - критически анализировать, оценивать и синтезировать социально-экономические процессы, происходящие на уровне страны, региона, города, предприятия и т.д.
КК5 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (6B04104, 6B04106)	РО9 - Обладать навыками сбора и обработки статистической информации с использованием экономико-математических методов (6B04104, 6B04106)	
	РО10 - Применять инструментальные средства для обработки финансово-экономической информации, обосновывать полученные результаты (6B04104, 6B04106)	

1.5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

1.5.1 Современные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

- интерактивная лекция (применение следующих активных форм обучения: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа; модерация; демонстрация слайдов или учебных фильмов; мозговой штурм; мотивационная речь);
- построение сценариев развития различных ситуаций на основе заданных условий;
- информационно-коммуникационная (например, занятия в компьютерном классе с использованием профессиональных пакетов прикладных программ);
- поисково-исследовательская (самостоятельная исследовательская деятельность студентов в процессе обучения);
- решение учебных задач.

1.5.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- дистанционные образовательные;
- лично-ориентированные (например, использование экранной клавиатуры и альтернативных устройств ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; оборудование учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской);

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 5 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

- предметно-ориентированные (процесс целеобразования, т.е. цели формируются через их результаты, выраженные в действиях обучающихся);

- проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала.

1.6 Пререквизиты

- Макроэкономика / Макроэкономика (6B04108)
- Математика. Мектеп курсы / Математика. Школьный курс (6B04104, 6B04106)
- Математика в экономике (6B04108)
- Основы маркетинга (6B04107)

1.7 Постреквизиты

- Эконометрика (6B04104, 6B04106)

1.8 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
Лекции	15
Практические работы	30
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	экзамен

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
Лекционные занятия					
1	Тема 1. Задачи статистики и ее организация. Предмет статистической науки и ее методология. Органы государственной статистики Республики Казахстан.	1	Знание социальных наук Постановка и формулирование проблем	объяснительно-иллюстративный	1-7
2	Тема 2. Статистическое наблюдение. Формирование информационной базы статистического исследования. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения и их особенности.	1	Постановка и формулирование проблем Оценка и качественный анализ	объяснительно-иллюстративный	1-7

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 6 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достигаемые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Понятие о сводке и группировке статистического материала. Интервалы группировок. Статистические ряды распределения и статистические таблицы.	1	Оценка качественный анализ	и объяснительно-иллюстративный	1-7
4	Тема 4. Абсолютные величины. Классификация признаков в статистике. Абсолютные величины и их значение в социально-экономических исследованиях.	1	Оценка качественный анализ	и объяснительно-иллюстративный	1-7
5	Тема 5. Относительные величины. Относительные величины и их значение. Виды относительных величин и формы их выражения.	1	Оценка качественный анализ	и объяснительно-иллюстративный	1-7
6	Тема 6. Средние величины: степенные. Роль и значение средних величин. Виды степенных средних величин и порядок их вычисления.	1	Моделирование	объяснительно-иллюстративный	1-7
7	Тема 7. Средние величины: структурные. Порядок расчета моды и медианы в дискретных и интервальных рядах. Квартили, децили, перцентили.	1	Оценка качественный анализ	и объяснительно-иллюстративный	1-7
8	Тема 8. Показатели вариации и способы их вычисления. Абсолютные показатели. Относительные показатели вариации.	1	Моделирование Оценка качественный анализ	и объяснительно-иллюстративный	1-7
9	Тема 9. Элементы дисперсионного анализа. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.	1	Оценка качественный анализ	и объяснительно-иллюстративный	1-7
10	Тема 10. Выборочное наблюдение. Понятие о выборочном наблюдении и его теоретические основы. Виды выборки, способы отбора и ошибки выборочного наблюдения.	1	Оценка качественный анализ	и объяснительно-иллюстративный	1-7
11	Тема 11. Корреляционная связь и ее статистическое изучение. Статистические методы изучения взаимосвязей. Парная регрессия и корреляция. Линейная модель парной регрессии и корреляции.	1	Моделирование	объяснительно-иллюстративный	1-7

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 7 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достигаемые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
12	Тема 12. Ряды динамики. Ряды динамики и их виды. Показатели изменений уровней динамических рядов. Способы обработки динамического ряда. Статистические методы выявления трендов и прогнозирования развития экономических процессов.	1	Оценка и качественный анализ	объяснительно-иллюстративный	1-7
13	Тема 13. Способы обработки динамического ряда. Аналитическое выравнивание. Сезонные колебания рядов динамики, индексы сезонности.	1	Оценка и качественный анализ	объяснительно-иллюстративный	1-7
14	Тема 14. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях. Индивидуальные и общие индексы. Способы расчета индексов: базисный и цепной. Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения индексов.	1	Оценка и качественный анализ		1-7
15	Тема 15. Индексы средних величин. Средние индексы и их виды, порядок вычисления. Агрегатные индексы качественных показателей: переменного и постоянного составов, структурных сдвигов, их взаимосвязь.	1	Оценка и качественный анализ	объяснительно-иллюстративный	1-7
ИТОГО		15			
Практические занятия					
1	Тема 1. Задачи статистики и ее организация. Статистика как общественная наука. Статистические совокупности: понятие, основные элементы. Предмет, метод и задачи статистики, основные отрасли статистики.	2	Постановка и формулирование проблем	поисковый	1-7
2	Тема 2. Стадии статистического исследования: наблюдение, сводка и группировка, анализ. Организация статистических работ. Источники статистической информации.	2	Оценка и качественный анализ	исследовательский	1-7
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Статистические методы	2	Оценка и качественный анализ	дидактические задачи	1-7

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 8 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достигаемые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
	классификации и группировки. Задачи и виды группировок. Сущность группировки, ее значение в статистическом анализе. Группировки по количественным и качественным признакам.				
4	Тема 4. Абсолютные величины. Признаки единиц: количественные и качественные (атрибутивные), Виды абсолютных статистических величин, их значение и способы получения вариация признака.	2	Оценка и качественный анализ	и дидактические задачи	1-7
5	Тема 5. Относительные величины и их значение. Виды относительных величин: относительная величина динамики, относительная величина планового задания, относительная величина выполнения плана, относительная величина структуры, относительная величина координации, относительная величина сравнения, относительная величина интенсивности.	2	Оценка и качественный анализ	и дидактические задачи	1-7
6	Тема 6. Средние величины: степенные. Средняя величина, ее сущность и значение. Общие и групповые средние. Виды средних. Способы их расчета.	2	Моделирование	и дидактические задачи	1-7
7	Тема 7. Средние величины: структурные. Порядок исчисления структурных средних: мода и медиана, квартили и децили.	2	Оценка и качественный анализ	и дидактические задачи	1-7
8	Тема 8. Показатели вариации и способы их вычисления. Причины, порождающие вариацию признаков, изучаемых статистикой. Показатели вариации и их значение в статистике. Среднее линейное отклонение. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации и его значение.	2	Оценка и качественный анализ	и дидактические задачи	1-7
9	Тема 9. Элементы дисперсионного анализа. Общая дисперсия, внутригрупповая	2	Моделирование Оценка и качественный анализ	и дидактические задачи	1-7

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 9 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достигаемые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
	и межгрупповая дисперсии, их смысл и значение. Правило сложения дисперсий, использование его в корреляционном анализе.				
10	Тема 10. Выборочное наблюдение. Выборочная и генеральная совокупность. Ошибки репрезентативности: причины появления, количественная оценка; факторы, влияющие на их величину. Виды выборочного наблюдения: типическая (районированная), серийная (гнездовая), механическая и комбинированная выборки. Расчет основных показателей: средней квадратической ошибки, предельной ошибки, доверительных пределов генеральной средней (доли). Определение необходимой численности выборки.	2	Оценка и качественный анализ	дидактические задачи	1-7
11	Тема 11. Корреляционная связь и ее статистическое изучение. Факторные и результативные признаки. Сущность корреляционной связи. Методы выявления связи, ее характера и направления. Корреляционная таблица, поле корреляции. Расчет показателей тесноты связи. Уравнение регрессии. Парная и множественная корреляция. Построение линейного уравнения регрессии.	2	Моделирование и Оценка и качественный анализ	дидактические задачи	1-7
12	Тема 12. Ряды динамики. Задачи изучения динамики общественных явлений. Ряды динамики: моментный и интервальный. Сопоставимость ряда динамики. Показатели ряда динамики. Средний уровень интервального и моментного ряда динамики, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста.	2	Оценка и качественный анализ	и дидактические задачи	1-7
13	Тема 13. Способы обработки динамического ряда. Аналитическое выравнивание. Сезонные колебания рядов динамики, индексы сезонности.	2	Оценка и качественный анализ	и дидактические задачи	1-7

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 10 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достигаемые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
14	Тема 14. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях. Индивидуальные и общие индексы. Способы расчета индексов: базисный и цепной. Индексируемая величина и вес индекса. Правила построения индексов.	2	Оценка и качественный анализ	и дидактические задачи	1-7
15	Тема 15. Тема 15. Средние индексы. Взаимосвязь индексов. Использование индексов в экономическом анализе.	2	Оценка и качественный анализ	и дидактические задачи	1-7
ИТОГО		30			

2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
Задачи статистики и ее организация.	Подготовка эссе по выбранной студентом теме, согласованной с преподавателем.	Эссе	2	2	Знание социальных наук Постановка и формулирование проблем
Статистическое наблюдение.	Выполнение самостоятельного статистического исследования (наблюдение) по тематике, согласованной с преподавателем.	Отчет	7	2	Постановка и формулирование проблем
Сводка и группировка статистических данных.	Решение и анализ задач на проведение группировок. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач.	Письменная работа	3	2	Оценка и качественный анализ
Абсолютные величины.	Решение задач по расчету абсолютных величин.	Письменная работа	4	2	Оценка и качественный анализ
Относительные величины и их	Решение задач по расчету	Письменная работа	4	2	Оценка и качественный анализ

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 11 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
значение.	относительных величин, их экономическая характеристика.				
Средние величины: степенные.	Решение задач по расчету степенных средних величин.	Письменная работа	5	2	Оценка и качественный анализ
Средние величины: структурные.	Решение ситуационных задач на определение структурных средних.	Письменная работа	5	2	Оценка и качественный анализ
Показатели вариации и способы их вычисления.	Решение задач по расчету показателей вариации.	Письменная работа	6	2	Моделирование и оценка качественного анализа
Элемент дисперсионного анализа	Решение задач по однофакторному дисперсионному анализу.	Письменная работа	7	2	Моделирование
Выборочное наблюдение.	Решение задач с применением выборочного метода.	Письменная работа	8	2	Оценка и качественный анализ
Корреляционная связь и ее статистическое изучение.	Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	Письменная работа	8	2	Моделирование
Ряды динамики.	Решение и анализ задач по расчету показателей рядов динамики.	Письменная работа	9	2	Оценка и качественный анализ
Способы обработки динамического ряда.	Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики.	Письменная работа	10	2	Оценка и качественный анализ
Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях.	Расчет всех видов индексов и использование их в профессиональной деятельности.	Письменная работа	10	2	Оценка и качественный анализ
Средние индексы.	Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа	Письменная работа	10	2	Оценка и качественный анализ

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 13 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Вид задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Решение задач по теме 9						+									
Индивидуальное задание							+								
Решение задач по теме 10							+								
Решение задач по теме 11								+							
Решение задач по теме 12								+							
Решение задач по теме 13									+						
Решение задач по теме 14										+					
Решение задач по теме 15										+					
Анализ															
Статистическое исследование (наблюдение)							+								

3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Преподаватель проводит все виды работ текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический период. По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. Учебные достижения обучающегося оцениваются по 100-балльной шкале, итоговая оценка Р1 и Р2 выводится как средняя арифметическая из оценок текущей успеваемости. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.

Период	Вид работы	Итоговая оценка
1-й рейтинг	Решение задач по теме 1	0-100
	Решение задач по теме 2	
	Решение задач по теме 3	
	Эссе	
	Решение задач по теме 4	
	Решение задач по теме 5	
	Решение задач по теме 6	
	Коллоквиум	
	Тестирование	
	Решение задач по теме 7	
	Решение задач по теме 8	
2-й рейтинг	Решение задач по теме 9	0-100
	Статистическое исследование (наблюдение)	
	Индивидуальное задание	
	Решение задач по теме 10	
	Решение задач по теме 11	

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 14 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Период	Вид работы	Итоговая оценка
	Решение задач по теме 12	
	Решение задач по теме 13	
	Решение задач по теме 14	
	Решение задач по теме 15	
	Тестирование	
Итоговый контроль	экзамен	0-100

3.1 Политика оценивания результатов обучения по видам работ

Вид работы	90-100	70-89	50-69	0-49
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Различные виды работ оцениваются по 100%-ой шкале в соответствии со следующими критериями	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

Итоговая оценка знаний обучающего по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 60% результатов текущей успеваемости;
- 40% результата, полученного на экзамене.

Формула подсчета итоговой оценки:

$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно;
Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе:

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 15 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Удовлетворительно
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся обязан:

- активно участвовать в учебном процессе, проявляя творчество, индивидуальность и креативность;
- посещать все виды аудиторных занятий (лекции, практические занятия);
- своевременно выполнять и сдавать работу строго по "Графику выполнения и сдачи заданий по дисциплине";
- документально подтверждать пропущенные аудиторные занятия по уважительной причине;
- отрабатывать все пропущенные занятия в указанное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- проявлять уважительное отношение к преподавателю;
- соблюдать культуру поведения.

5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература

1. Иматаева А. Е. Статистика: учеб. пособие для экономических специальностей /А. Е. Иматаева. - 2016. - 135 с.
2. Кабдулшарипова А. М., Садыкова С.Т. Статистика: экономика мамандықтарының студенттеріне арналған оқулық құрал /А. М. Кабдулшарипова. - 2012. - 97 б.
3. Елисеева И.И. Статистика: [углубленный курс]: учебник для бакалавров /И.И. Елисеева и др. – Москва: Юрайт: ИД Юрайт. - 2011 – 565 с.
4. Мұханбетова С.М. Статистика: оқулық/ С.М. Мұханбетова.- Алматы:ЖШС РПБК "Дәуір" - 2011. -384 б.
5. Зинченко А.П. Статистика: учебник /А.П. Зинченко. – Москва: Колос С. - 2013.- 566 с.
6. Шайтова Н. Статистика: оқу құралы/ Н. Шайтова -Астана: Фолиант - 2010-216 б.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 16 из 16
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-III-2024 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

7. Денисова О.К. Статистика: учебник /О.К. Денисова. - Усть-Каменогорск: Изд-во ТОО «ВКПК АРГО». – 2021. – 190 с.

5.2 Дополнительная литература

1. "Мемлекеттік статистика туралы" 2010 жылғы 19 наурыздағы № 257-IV Қазақстан Республикасының Заңы (11.04.2019 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)

2. Практикум по теории статистики: Учебное пособие /Под ред. Шмойловой Р.А. – М.: Финансы и статистика. - 2016. - 372 с.

3. Ниворожкина Л.И. Статистика: учебник для бакалавров: учебник /Москва: Дашков и К: Наука и спектр. - 2013. – 415 с.

4. Авров А.П., Аврова Ю.А. Общая теория статистики: Алматы. - 2009 г.- 258 с.

5. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>

6. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>.

7. EBSCO Discovery Service (EDS) - <http://search.ebscohost.com>